

ความสอดคล้องของตัวบ่งชี้ของ สมศ. สกอ. และ ล.ส.

สมศ.	สกอ.	ล.ส.
		ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียด ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 จัดการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน
	2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (สกอ.2.9)	ตัวบ่งชี้ที่ 5 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน *ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (ผู้เรียน (บัณฑิต) มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งานและมี ประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (สมศ.16.1) 1.3 ผลการพัฒนามาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ผู้เรียน (บัณฑิต) มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งานประมีประสบการณ์เชิง ปฏิบัติ) (สมศ.16.2) 1.4 ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบันที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (เป็นสถาบันผลิตครู) (สมศ.17)	ตัวบ่งชี้ที่ 6 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

สมศ.	สกอ.	ล.ส.
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)</p> <p>2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต (สกอ.2.8)</p> <p>2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)</p> <p>3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต (สกอ. 3.2)</p> <p>6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)</p> <p>6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)</p> <p>6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการจัดพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	<p>2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการจัดพิมพ์หรือเผยแพร่</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์</p>	<p>2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์</p>
		<p>ตัวบ่งชี้ที่ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>

สมศ.	สกอ.	ล.ส.
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์		ตัวบ่งชี้ที่ 10 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์		ตัวบ่งชี้ที่ 11 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการอบรมด้านการสอน ยกเว้นกรณีที่มีประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	2.13 การพัฒนาคณาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 12 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ตัวบ่งชี้ที่ 13 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
	2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 14 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	2.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.3)	ตัวบ่งชี้ที่ 15 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ *ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่รับการรับรองคุณภาพ	4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1) 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2) 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3) 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5) 4.6 ผลงานวิชาการที่รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สมศ.	สกอ.	ล.ส.
	4.7 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (ม.ทักษิณ)	
	2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน *2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาแสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)	ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ (สมศ. 6) 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1) 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2) 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/การวิจัย (สมศ.8) 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	ตัวบ่งชี้ที่ 18 มีการบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

สมศ.	สกอ.	ล.ส.
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ</p> <p>18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน</p> <p>18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน</p>	<p>5.5 การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือวิชาชีพอื่น (สมศ.18)</p> <p>5.6 การส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ (สมศ.18)</p>	
<p>*ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด</p>	<p>1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)</p> <p>2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)</p> <p>7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)</p> <p>7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)</p> <p>8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)</p> <p>9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p>
	<p>3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 20 มีระบบการดำเนินการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิต แผนการเรียนในหลักสูตร และตารางการทำงานของอาจารย์</p>

สมศ.	สกอ.	ล.ส.
	2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	ตัวบ่งชี้ที่ 21 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
	2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต